

I traguardi della matematica nella scuola primaria

Progetto di tirocinio nella classe 1^a

Relatore

Prof.ssa Ana Millán Gasca

Laureanda

Antonella Calabretta

Organizzazione del lavoro

- Unità didattica n° 1: « A caccia dei solidi»
- Unità didattica n° 2: « Un mondo di numeri»
- Unità didattica n° 3: « A passo di gambero»

Organizzazione del lavoro

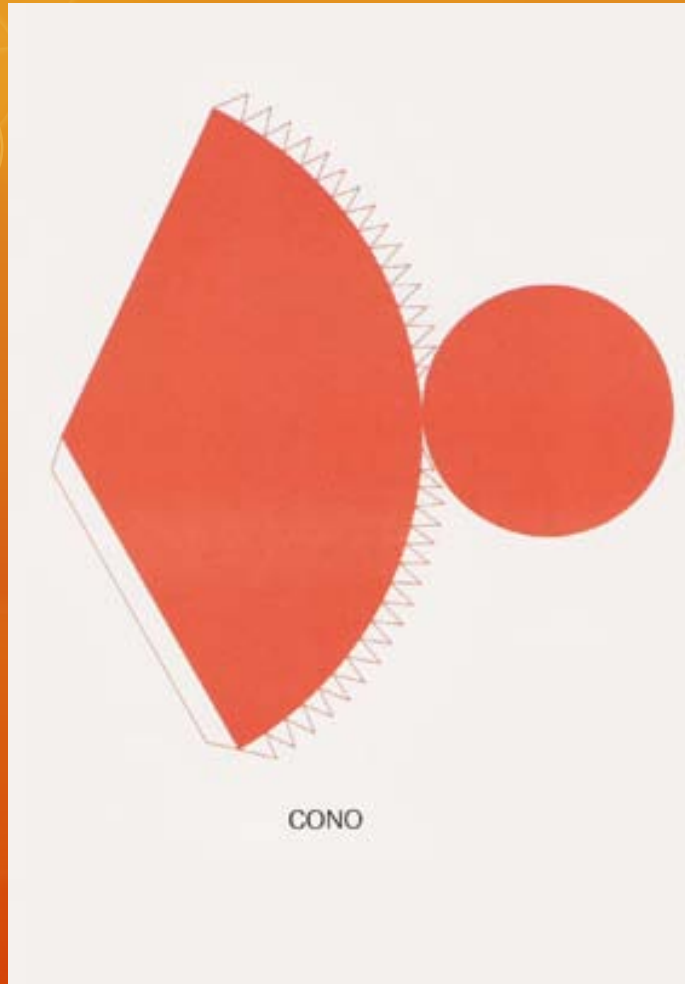
- La classe è composta da 18 alunni
- Le attività sono state svolte principalmente in aula e in palestra

Unità didattica n° 1: « A caccia dei solidi»

«Noi viviamo in una realtà tridimensionale»



Unità didattica n 1: « A caccia dei solidi»



Unità didattica n° 1: « A caccia dei solidi»

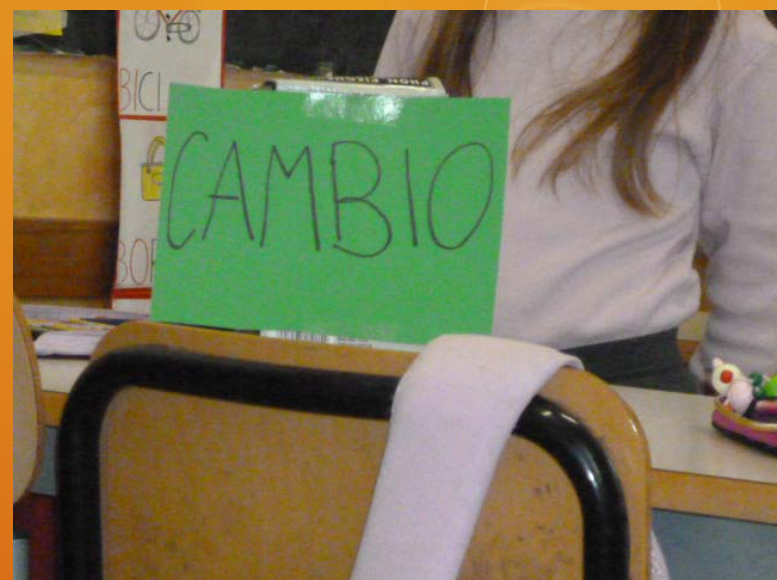


Unità didattica n° 1: « A caccia dei solidi»

Tabella riassuntiva

ATTIVITA'	ORE
<i>Le forme nelle immagini. Lezione dialogata</i>	2
<i>I solidi. Lezione dialogata. Attività in piccolo gruppo.</i>	3
<i>Figure piane. Lezione dialogata. Attività in piccolo gruppo.</i>	3
<i>Scomponendo e ricomponendo. Lezione dialogata. Attività in piccolo gruppo.</i>	2
<i>Merry Christmas. Attività in piccolo gruppo.</i>	4
<i>Merry Christmas. Attività in piccolo gruppo.</i>	4
<i>Verifica. Attività individuale.</i>	2

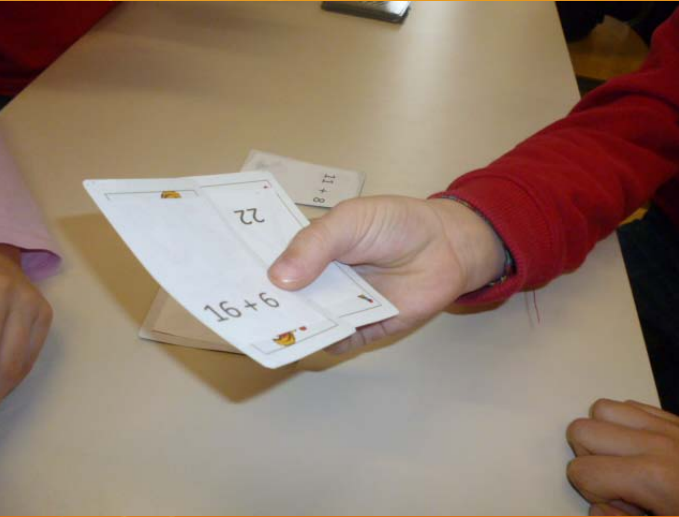
Unità didattica n. 2: « Un mondo di numeri »



«Una decina è formata da un gruppo da 10!»



Unità didattica n° 2: « Un mondo di numeri»



«Giochiamo a carte?»



Unità didattica n. 2: « Un mondo di numeri »



«Operazioni in palestra»



Unità didattica n° 2: « Un mondo di numeri »

Tabella riassuntiva

ATTIVITA'	ORE
<i>Piacere decina! Piacere unità!</i> Attività pratica	3
<i>Alla ricerca del numero "tondo" ...perduto!</i> Attività in piccolo gruppo.	3
Monopoly <i>delle addizioni.</i> Attività in piccolo gruppo.	2
<i>Giochiamoci su!</i> Attività in piccolo gruppo.	2
<i>Che problema!</i> Attività in piccolo gruppo.	3
<i>Gara di addizioni.</i> Attività in piccolo gruppo.	2
<i>Incolonniamoci.</i> Lezione dialogata. Attività individuale.	3
<i>Verifica.</i> Attività individuale.	2

Unità didattica n° 3: « A passo di gambero »

Ecco una nuova avventura per gli amici di Boscolandia:

- Nel forziere ci sono 100 monete;
- Al bivio del Vento Capriccioso ne perdono 43;
- Il pirata Lungonaso ne recupera 17;
- Lungo il sentiero del Tronco Silenzioso, ne perdono altre 22;
- Girando per la strada della Sciabola Perduta vengono assaliti dai guardiani dell'isola, che ne rubano altre 27;
- Sulla spiaggia inciampano e perdono altre 7 monete;

Con quante monete riescono a tornare sulla nave?

Unità didattica n° 3: « A passo di gambero »

~~100~~ - $\frac{57}{17} = \frac{74}{82}$
 $\frac{57}{57} = 1$
 $\frac{43}{25} = \frac{25}{18} = \frac{9}{16} = \frac{90}{160} = \frac{18}{32}$
 $100 - 18 = 82$

PIRATA
 LUNGO NASO
 TRONCO
 SILENZIOSO

SUPERO PERDITO

$\frac{100}{100} = \frac{57}{17} = \frac{74}{82}$
 $\frac{43}{43} = \frac{27}{27} = \frac{22}{22}$
 $\frac{17}{17} = \frac{17}{17}$

SCARPA 7
 SCARPA 27
 SCARPA 22

$\frac{100}{100} = \frac{57}{17} = \frac{74}{82}$
 $\frac{15}{15} = \frac{15}{15}$
 $\frac{18}{18} = \frac{18}{18}$
 $\frac{22}{22} = \frac{22}{22}$
 $\frac{17}{17} = \frac{17}{17}$
 $\frac{22}{22} = \frac{22}{22}$

SCARPA 15
 SCARPA 18
 SCARPA 22
 SCARPA 17

$\frac{100}{100} = \frac{57}{17} = \frac{74}{82}$
 $\frac{43}{43} = \frac{27}{27} = \frac{22}{22}$
 $\frac{17}{17} = \frac{17}{17}$

SCARPA 17
 SCARPA 22

$\frac{100}{100} = \frac{57}{17} = \frac{74}{82}$
 $\frac{43}{43} = \frac{27}{27} = \frac{22}{22}$
 $\frac{17}{17} = \frac{17}{17}$

SCARPA 7
 SCARPA 27
 SCARPA 22

TESORO PERDITO

$\frac{100}{100} = \frac{57}{17} = \frac{74}{82}$
 $\frac{43}{43} = \frac{27}{27} = \frac{22}{22}$
 $\frac{17}{17} = \frac{17}{17}$

SCARPA 17
 SCARPA 22

$2597 = 18$
 $100 - 18 = 82$

Unità didattica n° 3: « A passo di gambero »



Al mercatino!



Unità didattica n° 3: « A passo di gambero »

Tabella riassuntiva

ATTIVITA'	ORE
<i>Monopoly delle sottrazioni</i> Attività pratica	2
<i>Gamberi e numeri ... "tondi"</i> Attività in piccolo gruppo.	3
<i>Inventiamo i problemi.</i> Attività in piccolo gruppo.	3
<i>Giochiamoci su!</i> Attività in piccolo gruppo.	2
<i>Incolonniamoci.</i> Lezione dialogata. Attività individuale.	3
<i>Gara di sottrazioni</i> Attività in piccolo gruppo.	2
<i>Mercatino</i> Attività in piccolo gruppo	3
<i>Verifica.</i> Attività individuale.	2

Il percorso verso...

n 1

1. Esperire figure geometriche piane e solide attraverso degli esempi
2. Allenarsi allo sguardo geometrico: elementi geometrici (segmento, angolo, punto), uguaglianza e decomposizione.
3. Riflettere sul concetto astratto di piano (spazio bidimensionale) e su quello di spazio (tridimensionale)
4. Applicare le conoscenze geometriche al contesto reale quotidiano e alla tecnica: *costruzione* di un presepe in cartoncino "contemporaneo".

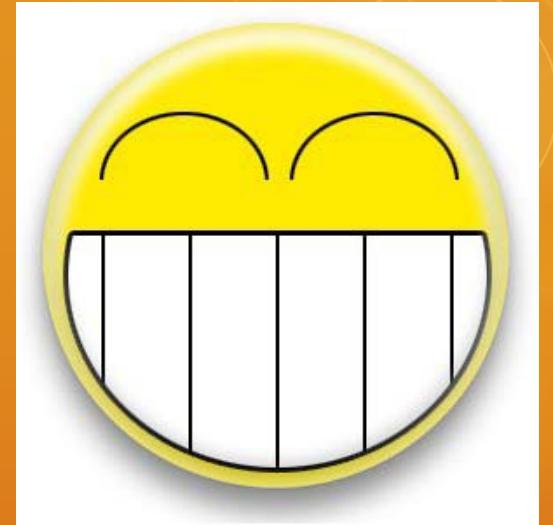
Il percorso verso ... n 2

1. Accrescere il bagaglio e la varietà delle parole numerali
2. Contare transitivo
3. Collegare parole e simboli numerici a esempi e modelli concreti per esperire il concetto astratto di numero
4. Elaborare esempi e immagini geometriche dell'operazione di addizione e sottrazione
5. Risolvere semplici problemi con l'uso delle addizioni a voce e sul quaderno
6. Eseguire semplici calcoli mentali con addizione e sottrazione

Il percorso verso ...

n 3

1. Accrescere il bagaglio e la varietà delle parole numerali e allenarsi al contare transitivo
2. Collegare parole e simboli numerici a esempi e modelli concreti per esperire il concetto astratto di numero
3. Elaborare esempi e immagini geometriche dell'operazione di **sottrazione** in collegamento all'addizione e alla relazione d'ordine **maggiore o uguale**.
4. Risolvere semplici problemi con l'uso delle addizioni e sottrazioni a voce e sul quaderno e comprendere che per ogni sottrazione vi è una prova usando l'addizione
5. Eseguire semplici calcoli mentali con addizione e sottrazione, anche a tre addendi
6. Eseguire in colonna addizioni e sottrazioni e verificare i vantaggi del sistema posizionale scritto per addendi a più cifre o più addendi



Grazie per
l'attenzione!!