

Università degli Studi di Roma Tre
Corso di Laurea in Matematica, a.a. 2007/2008
TE1 - Esercizi 1 (22 Febbraio 2008)
a cura di **Carmelo Antonio Finocchiaro**

Esercizio 1. Sia $\phi : \mathbb{Q}[X] \longrightarrow \mathbb{R}$ l'omomorfismo di anelli definito ponendo $\phi(f) = f(\sqrt[3]{3})$, per ogni $f \in \mathbb{Q}[X]$.

- (a) Determinare, motivando in modo esauriente la risposta, un polinomio $f \in \mathbb{Q}[X]$ tale che $(f) = \text{Ker}(\phi)$, e stabilire se $\text{Ker}(\phi)$ è un ideale primo e/o massimale di $\mathbb{Q}[X]$.
- (b) Determinare l'anello $A := \phi(\mathbb{Q}[X])$, e dedurre da (a) che A è un campo.

Esercizio 2. Si consideri, per ogni $a \in \mathbb{F}_5(= \mathbb{Z}/5\mathbb{Z})$, il polinomio

$$f_a := X^2 + aX + a + 1 \in \mathbb{F}_5[X].$$

Posto $A_a := \mathbb{F}_5[X]/(f_a)$, sia τ_a la classe di X in A_a .

- (a) Verificare che, per ogni $a \in \mathbb{F}_5$, il polinomio f_a non è divisibile per $X + 1$ in $\mathbb{F}_5[X]$.
- (b) Determinare l'insieme E degli elementi $a \in \mathbb{F}_5$ tali che $\tau_a - 1$ è invertibile in A_a , e verificare che $0 \in E$. Determinare esplicitamente l'inverso di $\tau_0 - 1$ in A_0 .
- (c) Determinare esplicitamente un elemento $\sigma \in A_0$ non nullo e non invertibile.
- (d) Determinare i valori di a per i quali l'anello A_a è un campo.
- (e1) Poniamo $K := A_1$. Determinare un omomorfismo iniettivo $\iota : \mathbb{F}_5 \hookrightarrow K$.
- (e2) Identificando \mathbb{F}_5 con la sua immagine $\iota(\mathbb{F}_5)$ in K , possiamo pensare f_1 come un elemento di $K[X]$. Dimostrare che f_1 si scompone in fattori lineari in $K[X]$.

Esercizio 3. Si consideri il polinomio

$$f := X^4 + 11X^3 + 15X^2 - 22X - 5 \in \mathbb{Q}[X].$$

- (a) Decomporre f in fattori irriducibili in $\mathbb{Q}[X]$.
- (b) Detta α una radice non intera di f , determinare $[\mathbb{Q}(\alpha) : \mathbb{Q}]$.

Esercizio 4. Sia $\alpha := \sqrt{3}$ e $K := \mathbb{Q}(\alpha)$.

- (a) Verificare direttamente che $\mathcal{B} := \{1, \alpha\}$ è una base di K come \mathbb{Q} -spazio vettoriale.
- (b) Posto $\beta := \alpha - 1, \gamma := \alpha^3 - 2$, dire perché $\beta^{-1}, \gamma^{-1} \in K$, e determinare le componenti di β^{-1}, γ^{-1} rispetto alla base \mathcal{B} .

Esercizio 5. Sia $\alpha := \sqrt{2 + \sqrt{3}}$ e $K := \mathbb{Q}(\alpha)$.

- (a) Dimostrare che $\mathbb{Q}(\sqrt{3}) \subseteq K$.
- (b) Determinare il polinomio minimo di α su $\mathbb{Q}(\sqrt{3})$ e su \mathbb{Q} .

Esercizio 6. (*) Sia L/K un'estensione di campi.

- (a) Se esiste un elemento di L trascendente su K , dimostrare che L non è un K -spazio vettoriale finitamente generato. [Sugg: sia $x \in L$ un elemento trascendente su K . Considerare l'insieme $\{x^n : n \in \mathbb{N}\}$, e stabilire se è infinito...]
- (b) Dedurre da (a) che l'estensione di campi \mathbb{R}/\mathbb{Q} non è finita. Fornire, inoltre, una dimostrazione alternativa indipendente da (a). [Sugg: ricordare che \mathbb{R}, \mathbb{N} non sono equipotenti...]
- (c) Supponiamo che $[L : K] = 27$. Esiste un campo F intermedio fra K e L tale che $[L : F] = 12$? Perché?