

ALGEBRA 1  
Prof. M. Fontana  
Tutorato 5- Andrea Cova (27 ottobre 2004)

1. Presi comunque  $a$  e  $b$ , ad esempio  $a, b \in \mathbb{R}$ , mostrare che, per ogni  $n \geq 0$ :
  - (a)  $a + (a+b) + (a+2b) + \dots + (a+nb) = (n+1)(2a+nb)/2$ ;
  - (b) se  $b \neq 1$ ,  
 $a + ab + ab^2 + ab^3 + \dots + ab^n = a(b^{n+1}-1)/(b-1)$ .
  
2. Determinare quali tra le proprietà riflessiva (**R**), simmetrica (**S**), transitiva (**T**), antisimmetrica (**AS**) totale (**TT**) sono soddisfatte dalle seguenti relazioni:
  - (a) Nell'insieme delle rette del piano affine reale:  
 $x \sqsubset x' : \square x$  è parallela (ma *non* coincidente con)  $x'$ ;
  - (b) Nell'insieme delle rette del piano euclideo reale:  
 $x \sqsubset x' : \square x$  è perpendicolare a  $x'$ ;
  - (c) Fissato  $S \neq \emptyset$ , nell'insieme  $X := P(S)$ :  
 $x \sqsubset x' : \square x$  è disgiunto da  $x'$ ;
  - (d) Nell'insieme  $X := P(S)$ , come in (c):  
 $x \sqsubset x' : \square x$  è un sottoinsieme di  $x'$ ;
  - (e) Nell'insieme  $X := \mathbb{Z}$ :  
 $x \sqsubset x' : \square x - x'$  è un multiplo di 5;
  - (f) Nell'insieme  $X := \mathbb{N}$ :  
 $x \sqsubset x' : \square x \geq x'$ ;
  - (g) Nell'insieme  $X := \mathbb{N}$ :  
 $x \sqsubset x' : \square x$  è un multiplo di  $x'$ ;
  - (h) Nell'insieme  $X := \mathbb{N}$ :  
 $x \sqsubset x' : \square xx' = z^2$ , per qualche  $z \in \mathbb{N}$ ;
  - (i) Nell'insieme  $X := \mathbb{Z}$ :  
 $x \sqsubset x' : \square |x| = |x'|$ ;
  - (j) Nell'insieme  $X := \mathbb{Z}$ :  
 $x \sqsubset x' : \square xx' > 0$ ;
  - (k) Nell'insieme  $X := \mathbb{Z}$ :  
 $x \sqsubset x' : \square x$  ed  $x'$  hanno lo stesso numero di cifre (nella usuale scrittura decimale).
  
3. Mostrare che le seguenti relazioni sono relazioni di equivalenza e descrivere esplicitamente l'insieme-quotiente:
  - (a) in  $\mathbb{Z}$ , la relazione:  $x \sqsim x' : \square |x| = |x'|$ ;
  - (b) in  $\mathbb{Z}$ , la relazione:  $x$  "ha la stessa parità di"  $x'$  (cioè:  $x$  è in relazione con  $x'$  se  $x$  ed  $x'$  sono entrambi pari oppure entrambi dispari);
  - (c) in  $\mathbb{R}$ , la relazione:  $x$  "differisce per un multiplo intero di 2 da"  $x'$  (cioè,  $x = x' + 2k$  per qualche  $k \in \mathbb{Z}$ );
  - (d) in  $\mathbb{R}$ , la relazione  $x$  "ha la stessa parte intera di"  $x'$  (cioè:  $[x] = [x']$ );
  - (e) in  $\mathbb{R}$ , la relazione:  $x$  "differisce per un intero da"  $x'$  (cioè:  $x = x' + k$  per qualche  $k \in \mathbb{Z}$ );
  - (f) sia  $X$  il piano [o lo spazio] affine reale ed  $x_0$  un punto di  $X$ ; nell'insieme  $X \setminus \{x_0\}$  la relazione:  $x$  "è allineato con  $x_0$  e con"  $x'$ ;
  - (g) in  $X := \mathbb{R} \times \mathbb{R} \setminus \{(0, 0)\}$  la relazione:  $(x, y) \sqsim (x', y') : \square x^2 y = x'^2 y'$ ;
  - (h) in  $\mathbb{C}$ , la relazione:  $z \sqsim z' : \square z' = z + (a + ib)$  con  $a, b \in \mathbb{Z}$ ;
  - (i) fissato un insieme  $S$  finito non vuoto, in  $X := P(S)$  la relazione:  $x$  "ha lo stesso numero di elementi di"  $x'$ ;
  - (j) in  $\mathbb{C}$ , la relazione  $z \sqsim z' : \square z - z' = \overline{z' - z}$ ;
  - (k) in  $\mathbb{C}$ , la relazione  $z \sqsim z' : \square z - z' = z - z'$ .