

Appello C – 22/6/2011

- N.B.** • Indicare in cima all'elaborato: nome, cognome, data di nascita, n. matricola (o n. documento).
 • Il punteggio totale è in centesimi; il punteggio di ogni singolo esercizio è indicato tra parentesi quadrate.
 • È vietato: parlare, scambiarsi informazioni; consultare testi, appunti, etc.; l'uso del cellulare, calcolatrici, etc.
 • Le risposte vanno sempre motivate chiaramente e sinteticamente!
 • Risposte senza giustificazioni non danno punteggio.
 • Attenzione: è obbligatorio svolgere il primo esercizio.

Es 1 [Pt. 25] (i) Enunciare l'assioma dell'estremo superiore e dimostrare che da esso segue l'esistenza dell'estremo inferiore.

(ii) Enunciare e dimostrare la formula sulle somma delle serie geometriche.

(iii) Dare la definizione di $\lim_{x \rightarrow x_0^+} f(x)$. Dare un esempio (con dimostrazione) di f con $\lim_{x \rightarrow 1^-} f \neq \lim_{x \rightarrow 1^+} f$.

(iv) Dare le definizioni, ed illustrarle su di un esempio, di derivato, chiusura, interno e frontiera di un insieme.

(v) Dare la definizione di sottosuccessione e dimostrare che se $a_n \rightarrow \infty$ ogni sua sottosuccessione ha lo stesso limite.

Es 2 [Pt. 24] Calcolare i seguenti limiti

$$(i) \lim \left(1 + \frac{1}{n + n^2}\right)^n, \quad (ii) \lim \frac{n^2 \operatorname{sen} \frac{1}{n}}{\log n!}, \quad (iii) \lim_{x \rightarrow \infty} \sqrt{x + \log x} - \sqrt{x}.$$

Es 3 [Pt. 24] Studiare la convergenza delle seguenti serie (al variare di x ove appaia)

$$(i) \sum \frac{\sqrt{n} + nx^n}{n^2}, \quad (ii) \sum \tanh \left(1 - \cos \frac{1}{n}\right), \quad (iii) \sum \frac{[e^n]}{(\log n)^n}.$$

Es 4 [Pt 12] Sia $A = (-\infty, -\sqrt{2}) \cup (\mathbb{Q} \cap [0, 1])$.

(i) Trovare $a_n \in A$ tale che $\limsup a_n = 1$ e $\liminf a_n = -\infty$.

(ii) Trovare \bar{A} e \mathring{A} (si motivi la risposta).

Es 5 [Pt. 15] Per $x \neq 0$, sia $f(x) = x^2 \cos(1/x)$.

(i) Esiste una estensione continua di f su \mathbb{R} ?

(ii) f è uniformemente continua su $(0, 2)$?

(iii) f è uniformemente continua su $(-8, -2)$?