

AL1 - Algebra 1: fondamenti - A.A. 2003/2004

Valutazione "in itinere" - I Prova

Matricola (O ALTRO IDENTIFICATIVO) →

Cognome: Nome:

esercizio	1	2	3	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7	8.1	8.2	9
punti max	4	2	4	3	2	2	4	4	3	2	4	3	2	4
punti assegnati														
totale														

AVVERTENZE : Svolgere gli esercizi in modo conciso, ma esauriente, nello spazio assegnato. Fino a due punti ulteriori potranno essere assegnati agli elaborati scritti in modo molto chiaro.

ESERCIZIO 1. Dati comunque tre insiemi X , Y e Z . Dimostrare che vale soltanto una delle seguenti uguaglianze:

- (i) $(X \setminus Y) \setminus Z = X \setminus (Y \cup Z)$;
- (ii) $(X \setminus Y) \setminus Z = X \setminus (Y \cap Z)$;
- (iii) $(X \setminus Y) \setminus Z = Z \setminus (Y \setminus X)$.

ESERCIZIO 2. Scrivere in base 5 il numero 1930 (spiegando brevemente il procedimento seguito).

ESERCIZIO 3. Siano dati i seguenti insiemi

$$X := \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10, 11, 12\} \quad \text{e} \quad Y := \{-3, -2, -1, 0, 1, 2, 3\}.$$

Elencare le coppie ordinate che appartengono al grafico della corrispondenza da X ad Y definita da " $x = |3y - 2|$ " (con $x \in X$, $y \in Y$).

Descrivere, tramite il grafico, la corrispondenza inversa (da Y ad X) della corrispondenza sopra data.

ESERCIZIO 4. Siano dati i numeri complessi

$$u := 4(1 + 2\sqrt{3}) + 4(2 - \sqrt{3})i \quad \text{e} \quad v := 1 + 2i.$$

- (1) Determinare il numero complesso $z := x + iy$ in modo tale che $u = vz$.
- (2) Scrivere z in forma polare (o trigonometrica), cioè determinare $|z| \in \mathbb{R}$ e $\theta := \text{Arg}(z)$, con $0 \leq \theta < 2\pi$, in modo tale che $z = |z|(\cos(\theta) + i \sin(\theta))$.

ESERCIZIO 5. (1) Enunciare una proposizione equivalente alla negazione della seguente proposizione:

Il Ministro del Tesoro afferma che non metterà le mani nelle tasche dei contribuenti e non diminuirà il fondo di finanziamento delle università.

[Non è accettabile la risposta: "Il Ministro del Tesoro non afferma che ..." oppure "Il Ministro del Tesoro nega che ... "]

(2) Utilizzando l'equivalenza logica " $\neg(\neg P) \Leftrightarrow P$ " semplificare la seguente frase:

Non ha torto chi afferma che non è vero che non sia credibile che Homer ignori in quale Stato sia Springfield.

(3) (a) Utilizzando le tabelle della verità, dimostrare l'equivalenza logica tra " $P \Rightarrow Q$ " e " $(\neg P) \vee Q$ ".

(b) Enunciare una proposizione equivalente alla negazione della seguente proposizione:

Se il processo non viene sospeso allora l'imputato viene condannato.

ESERCIZIO 6. Nell'insieme prodotto cartesiano $\mathbb{N} \times \mathbb{N}$, si definisca la seguente relazione:

$$(x, y)\rho(x', y') :\Leftrightarrow xy = x'y', \quad \text{dove } (x, y), (x', y') \in \mathbb{N} \times \mathbb{N}.$$

(1) Mostrare quali tra le seguenti proprietà sono soddisfatte dalla relazione ρ :
(R) proprietà riflessiva; **(S)** proprietà simmetrica; **(AS)** proprietà antisimmetrica;
(T) proprietà transitiva; **(TT)** proprietà totale.

(2) Descrivere esplicitamente l'insieme $\{(x, y) \in \mathbb{N} \times \mathbb{N} \mid (x, y)\rho(4, 6)\}$.

ESERCIZIO 7. Nel ridente paese di *Videoetcircenses* tutti i **1313** abitanti sono appassionati di televisione e seguono con regolarità almeno una delle seguenti trasmissioni:

(TVa) *Ficco il naso nei fatti tuoi;*

(TVb) *La penisola dei curiosi;*

(TVc) *Chi vuol esser proletario?*

Sapendo che tra i **1250** abitanti che seguono **(TVa)** ve ne sono **650** che seguono anche **(TVb)**; tra i **955** abitanti che seguono **(TVc)** ve ne sono **915** che seguono anche **(TVa)**; tra i **1299** abitanti che seguono **(TVb)** ve ne sono **627** che seguono anche **(TVc)**; quanti sono gli abitanti di *Videoetcircenses* che seguono **(TVa)**, **(TVb)** e **(TVc)** ?

ESERCIZIO 8. Dati $a := 2261$, $b := 1092$, utilizzando l'algoritmo euclideo delle divisioni successive

(1) determinare $d := \text{MCD}(a, b)$ ($\in \mathbb{N}$) e da questo dedurre il $\text{mcm}(a, b)$ ($\in \mathbb{N}$);

(2) determinare un'espressione del tipo $d = ax + by$ (cioè determinare $x, y \in \mathbb{Z}$) [identità di Bézout].

ESERCIZIO 9. Dimostrare per induzione su $n \geq 2$ che vale una soltanto tra le seguenti identità:

(i) $3 + 5 + \dots + (2n - 1) = 3(n - 1)$;

(ii) $3 + 5 + \dots + (2n - 1) = 3 + 5(n - 2)$;

(iii) $3 + 5 + \dots + (2n - 1) = (n + 1)(n - 1)$.

SOLUZIONI

NOTA: per alcuni esercizi, vengono date tra parentesi [] in modo schematico le variazioni numeriche ed i risultati.

Esercizio 1. La risposta esatta è la (i):

$$\begin{aligned} a \in (X \setminus Y) \setminus Z &\Leftrightarrow (a \in (X \setminus Y)) \wedge (a \notin Z) \Leftrightarrow \\ &\Leftrightarrow ((a \in X) \wedge (a \notin Y)) \wedge (a \notin Z) \Leftrightarrow \\ &\Leftrightarrow (a \in X) \wedge (a \notin Y \cup Z) \Leftrightarrow \\ &\Leftrightarrow a \in X \setminus (Y \cup Z). \end{aligned}$$

Le altre uguaglianze non valgono in generale. Ad esempio, se $X := \{a, b, c\}$, $Y := \{b\}$ e $Z := \{c\}$. Allora:

$$(X \setminus Y) \setminus Z = \{a\}, \quad X \setminus (Y \cap Z) = X, \quad Z \setminus (Y \setminus X) = Z \setminus \emptyset = Z.$$

Esercizio 2. $1930 = 3 \cdot 5^4 + 2 \cdot 5^2 + 1 \cdot 5^1 = (30210)_5$.

[VARIAZIONI: $571 = (20323)_4$, $2662 = (10522)_7$, $4864 = (34304)_6$.]

Esercizio 3. Il grafico $G \subseteq X \times Y$ della corrispondenza data è il seguente:

$$G = \{(11, -3), (8, -2), (5, -1), (2, 0), (1, 1), (4, 2)\}.$$

Il grafico della corrispondenza inversa da Y ad X è il seguente:

$$G^{-1} = \{(-3, 11), (-2, 8), (-1, 5), (0, 2), (1, 1), (2, 4)\}.$$

Esercizio 4. (1)

$$\begin{aligned} z = u \cdot v^{-1} &= \frac{u \cdot \bar{v}}{\mathbf{N}(v)} = \\ &= \frac{[4(1+2\sqrt{3})+4(2-\sqrt{3})i](1-2i)}{5} = 4(1-\sqrt{3})i \end{aligned}$$

$$(2) z = |z|(\cos(\theta) + i \sin(\theta)) = 8 \left(\cos\left(\frac{-\pi}{3}\right) + i \sin\left(\frac{-\pi}{3}\right) \right) = 8 \left(\cos\left(\frac{5\pi}{3}\right) + i \sin\left(\frac{5\pi}{3}\right) \right).$$

[VARIAZIONI:

$$\begin{aligned} &(4 - 2\sqrt{3}) + i(2 + 4\sqrt{3}); 2 + i; 2 + 2\sqrt{3}i; 4; \frac{\pi}{3}; \\ &(3 - 6\sqrt{3}) + i(6 + 3\sqrt{3}); 2 - i; -3\sqrt{3} + 3i; 6; \frac{5\pi}{6}; \\ &(8 - 4\sqrt{3}) + i(4 + 8\sqrt{3}); 2 + i; 4 + 4\sqrt{3}i; 8; \frac{\pi}{3}.] \end{aligned}$$

Esercizio 5. (1) Applicare l'equivalenza logica: $\neg(\neg P \wedge \neg Q) \Leftrightarrow P \vee Q$.

Il Ministro del Tesoro afferma che metterà le mani nelle tasche dei contribuenti o diminuirà il fondo di finanziamento delle università.

(2) *Ha ragione chi afferma che (è vero che) sia credibile che Homer ignori in quale Stato sia Springfield.*

(3a) La tabella della verità è la seguente:

P	Q	$P \Rightarrow Q$	$\neg P \vee Q$
v	v	v	v
v	f	f	f
f	v	v	v
f	f	v	v

(3b) Da (3a) segue che $\neg(P \Rightarrow Q)$ è logicamente equivalente a $P \wedge \neg Q$.

Pertanto, la risposta esatta è la seguente :

Il processo non viene sospeso e l'imputato non viene condannato.

Esercizio 6. (1) La relazione ρ è **(R)** **(S)** e **(T)** cioè è una relazione di equivalenza su $\mathbb{N} \times \mathbb{N}$.

Si noti che la relazione ρ non è **(AS)** né **(TT)**.

$\neg(\mathbf{AS})$ ad esempio: $(2, 4)\rho(4, 2)$ e $(4, 2)\rho(2, 4)$, però ovviamente $(2, 4) \neq (4, 2)$;

$\neg(\mathbf{TT})$ ad esempio: $(0, 1) \not\rho(1, 2) \wedge (1, 2) \not\rho(0, 1)$.

(2) $(1, 24), (2, 12), (3, 8), (4, 6), (24, 1), (12, 2), (8, 3), (6, 4)$.

Esercizio 7. Sia A l'insieme degli abitanti che seguono con regolarità **(TVa)**.

Sia B l'insieme degli abitanti che seguono con regolarità **(TVb)**.

Sia C l'insieme degli abitanti che seguono con regolarità **(TVc)**.

Per ipotesi $\text{Card}(A \cup B \cup C) = 1313$.

La conclusione segue applicando la seguente formula:

$$\begin{aligned} \text{Card}(A \cap B \cap C) &= \text{Card}(A \cup B \cup C) - [\text{Card}(A) + \text{Card}(B) + \text{Card}(C)] + \text{Card}(A \cap B) \\ &+ \text{Card}(A \cap C) + \text{Card}(B \cap C) = 1313 - [1250 + 1299 + 955] + 650 + 915 + 627 = \\ &1313 - 3504 + 2192 = 3505 - 3504 = 1. \end{aligned}$$

[VARIAZIONI:

$$652, 912, 629 \rightarrow 2,$$

$$640, 920, 634 \rightarrow 3,$$

$$700, 899, 596 \rightarrow 4.]$$

Esercizio 8. (1)

$$2261 = 1092 \cdot 2 + 77$$

$$1092 = 77 \cdot 14 + 14$$

$$77 = 14 \cdot 5 + 7$$

$$14 = 7 \cdot 2 + 0$$

quindi $\text{MCD}(2261, 1092) = 7$ e $\text{mcm}(2261, 1092) = \frac{2261 \cdot 1092}{7} = 352716$.

(2) $7 = 2261 \cdot 71 + 1092 \cdot (-147)$.

[VARIAZIONI:

$$2519, 1177; 11; 269533; 50, -107;$$

$$3195, 2997; 9; 1063935; 106, -113;$$

$$2585, 2160; 5; 1116720; 61, -73.]$$

Esercizio 9. (i) falsa ad esempio per $n = 3$: $3 + 5 \neq 3 \cdot 2$.

(ii) falsa ad esempio per $n = 4$: $3 + 5 + 7 \neq 3 + 5 \cdot 2$.

(iii) vera. Si dimostra per induzione su $n \geq 2$.

Base dell'induzione: se $n = 2$, è banalmente vero che $3 = (2 + 1)(2 - 1)$.

Passo Induttivo. *Ipotesi induttiva:* supponiamo vero che per un dato $k \geq 1$ si abbia:

$$3 + 5 + \dots + (2k - 1) = (k + 1)(k - 1).$$

Tesi: Mostriamo che:

$$3 + 5 + \dots + (2(k + 1) - 1) = (k + 2)k.$$

Ebbene,

$$\begin{aligned} 3 + 5 + \dots + (2(k + 1) - 1) &= 3 + 5 + \dots + (2k - 1) + (2k + 1) = \\ &= (k + 1)(k - 1) + (2k + 1) = \\ &= k^2 - 1 + 2k + 1 = k^2 + 2k = k(k + 2). \end{aligned}$$